

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Проблемы экологического права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ/

по дисциплине «**Проблемы экологического права**»

(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр		
		1-й	1-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа: Магистр	Лекции		
		16	4	8
		Занятия семинарского типа		
		16	6	8
		Самостоятельная работа		
		38,0	60,0	54,0
		Контактная работа, всего		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Проблемы экологического права

(наименование дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ

	наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	ПК-5.1 Знает особенности и способы подбора и анализа нормативных правовых актов, практики их применения и документального оформления результатов юридических заключений и консультаций ПК – 5.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные	Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений

		пути решения различных правовых ситуаций в ходе консультирования. ПК – 5.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	Владеть: способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов		
Т 1	Проблема кодификации экологического законодательства	9	11	7
Т 2	Проблемы становления управления в сфере природопользования	13	12	9
Т 3	Проблемы определения права собственности на природные ресурсы	13	12	7
Т 4	Проблемы правовых режимов объектов экологического права	9	12	14
Т 5	Проблемы совершенствования ответственности за нарушения экологического законодательства	14	12	12
Т 6	Проблемы интеграции экологического законодательства с международными эколого-правовыми стандартами	12	11	21
	Другие виды контактной работы	2,0		
Всего		72		

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений	Неполные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов;	Сформированные и систематические знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов;

специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3.)	отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

				деятельности
I этап Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности (ПК-5/ПК-5.1./ПК-5.2./ПК-5.3.)	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний юридической терминологии при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Неполные знания юридической терминологии при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической терминологии при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания юридической терминологии при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности
II этап Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений (ПК-5/ПК-5.1./ПК-5.2./ПК-5.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	В целом успешное, но несистематическое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	Успешное и систематическое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений
III этап Иметь навыки способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения (ПК-5/ПК-5.1./ПК-5.2./ПК-5.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения	В целом успешное, но несистематическое применение навыков способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения	Успешное и систематическое применение навыков способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Блок А
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите общественные отношения, которые НЕ урегулированы нормами экологического права:

А) отношения по охране окружающей среды; Б) отношения собственности на природные ресурсы; В) организационно-правовые формы юридических лиц; Г) все перечисленные выше отношения.

2. В соответствии с Конституцией РФ вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ведении:

- А) в исключительном ведении РФ;
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- Г) в исключительном ведении органов мсу.

3. Выберите методы науки экологического права:

- А) Эксперимент
- Б) Нормирование
- В) Дедукция
- Г) Санация

4. К источникам **науки** экологического права относятся:

- А) НПА субъектов РФ определяющие вопросы природопользования;
- Б) Федеральные законы, регламентирующие порядок агитации на выборах;
- В) Нормы международного экологического права;
- Г) Конституция СССР 1977 года.

5. В структуру Министерства природных ресурсов и экологии РФ, входят:

- А) Федеральное агентство водных ресурсов Б) экологическая полиция
- В) Государственный комитет лесного хозяйства
- Г) Федеральное агентство по недропользованию

6. К элементам экологического правоотношения ОТНОСИТСЯ...

- А) Рекультивация
- Б) Субъект
- В) Объективная сторона
- Г) Объект

7. К органам общей компетенции по контролю за использованием окружающей среды относятся:

- А) Президент РФ;
- Б) МВД РФ;
- В) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

8. Выберите принципы государственной экологической экспертизы:

- А) научной обоснованности;
- Б) гласности;

- В) выявления правонарушений должностных лиц;
- Г) комплексности

9. Выберите водные объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности:

- А) Пруд;
- Б) Озеро;
- В) Обводненный карьер;
- Г) Водоохранилище.

10. Полная экологическая дееспособность физических лиц наступает:

- А) с 18 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 12 лет;
- Г) законодательно данный возраст не установлен.

11. К какому виду юридической ответственности можно привлечь **юридическое лицо**, за нарушение экологического законодательства :

- А) Уголовной
- Б) Гражданско-правовой
- В) Административной
- Г) Штрафу
- Д) К любому из перечисленных

12. Что может быть основанием возникновения сервитут:

- А) концессия;
- Б) договор;
- В) судебное решение;
- Г) любое из перечисленных оснований.

13. Выберите виды наказаний, предусмотренные за экологические преступления:

- А) Предупреждение
- Б) Штраф
- В) Пожизненное лишение свободы
- Г) Исправительные работы
- Д) Смертная казнь

14. Киотские соглашения регулируют отношения по охране:

- А) Недр
- Б) Водных объектов
- В) Животного мира
- Г) Атмосферного воздуха

15. Перечень общераспространенных полезных ископаемых субъекта РФ утверждается:

- А) исключительно органами власти субъекта РФ;
- Б) совместно органами власти РФ и субъекта РФ;
- В) исключительно федеральными органами власти;
- Г) данный перечень един для всех субъектов РФ и закреплён в ФЗ «О недрах»;

16. В нормах экологического права понятие «собственные нужды»:

- А) четко определено в федеральных нормах;
- Б) частично определено в федеральных и региональных нормах;
- В) данное понятие не используется.

17. Выберите сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

- А) Данные о месте дислокации атомных подводных лодок военного флота РФ;
- Б) Данные о состоянии экологии в районе аварии атомной подводной лодки;
- Г) Информацию о крушении поезда перевозившего ядерные отходы.

18. К **идеологическому** механизму охраны окружающей среды относятся:

- А) Мониторинг;
- Б) экологическая реклама;
- В) Лекции по проблемам экологии.

19. Совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды, здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами, называется:

- А) Мониторинг
- Б) Кадастр
- В) Декларирование
- Г) Паспортизация

20. Право законотворчества в сфере административной ответственности за экологические правонарушения принадлежит:

- А) Исключительно РФ;
- Б) Муниципальным образованиям;
- В) Российской Федерации и субъектам РФ;
- Г) Верный ответ отсутствует.

21. Установление критериев качества окружающей среды и установление пределов допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие, называется:

- А) Декларирование
- Б) Нормирование
- В) Аудит
- Г) Паспортизация

22. К поверхностным водным объектам относятся:

- А) Водоносные горизонты
- Б) Снежники
- В) Гейзеры
- Г) Болота
- Д) Лужи

23. С 1 января 2007 вступили в силу:

- А) Лесной кодекс РФ;
- Б) ФЗ "О недрах";

- В) Водный кодекс РФ;
- Г) Земельный кодекс РФ.

24. Общая система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды устанавливается...

- А) Указами Президента РФ
- Б) Конституцией РФ
- В) Постановлениями Правительства РФ
- Г) Постановлениями Правительства субъектов РФ

25. В какой форме собственности находится земельный участок, купленный супругами:

- А) частной;
- Б) общей долевой;
- В) общей совместной;
- Г) семейной.

26. К особо охраняемым природным территориям относятся...

- А) городские парки
- Б) ботанические сады
- В) скверы
- Г) памятники природы

27. ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» регулирует:

- А) Земельные отношения
- Б) Отношения по недропользованию
- В) Не является источником экологического права

28. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) Коренные малочисленные народы
- Б) Субъекты РФ
- В) Юридические лица
- Г) Редкие виды животных

29. Пользователями объектов окружающей среды в РФ **по общему правилу**, могут быть:

- А) Только граждане;
- Б) Только бипатриды;
- В) Только некоммерческие юридические лица;
- Г) Все перечисленные субъекты.

30. Чрезвычайное положение **на всей территории РФ**, по общему правилу, может вводиться:

- А) Указом Президента РФ утвержденным Советом Федерации РФ, на 30 суток;
- Б) Указом Президента РФ утвержденным Советом Федерации РФ, на 60 суток;
- В) Постановлением Правительства утвержденным Советом Федерации РФ, на 3 суток.

Тест 31

Не является обязанностью природопользователей:

- а) использовать природные ресурсы по целевому назначению;
- б) требование восстановления нарушенных прав;
- в) не нарушать права других пользователей;
- г) рациональное использование;
- д) соблюдение срока пользования природными ресурсами.

Тест 32

Аренда земли может быть:

- а) бесплатной;
- б) долгосрочным;
- в) постоянной;
- г) условным
- д) частичной.

Тест 33

Какие из перечисленных ниже категорий земель не могут передаваться в коллективную или частную собственность ?

- а) земли общего пользования населенных пунктов (площади, улицы, проезды, дороги, пастбища, сенокосы, набережные, парки, городские леса, скверы, бульвары, кладбища, места обезвреживания и утилизации отходов), а также земли, предоставленные для размещения зданий органов государственной власти и государственной власти;
- б) земли горнодобывающей промышленности, единой энергетической и космической систем, транспорта, связи, обороны;
- в) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- г) земли лесного фонда, за исключением небольших (до 5 гектаров) участков лесов, входящих в состав угодий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств;
- д) земли водного фонда, за исключением небольших (до 3 гектаров) участков водоемов и болот, входящих в состав угодий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств;
- е) земли сельскохозяйственных научно-исследовательских учреждений и учебных заведений и их опытных хозяйств, учебных хозяйств учебных заведений, государственных сортоиспытательных станций и сортоучастков, элитно-семеноводческих и семеноводческих хозяйств, племенных заводов, племенных совхозов и конезаводов, хозяйств по выращиванию хмеля, эфиромасличных, лекарственных растений, фруктов и винограда.

Тест 34

Основными правами собственников земельных участков и землепользователей является:

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- б) собственности на произведенную сельскохозяйственную продукцию и доходы от ее реализации;
- в) использовать в установленном порядке для нужд хозяйства имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, торф, лесные угодья, водные объекты, а также эксплуатировать другие полезные свойства земли;
- г) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные строения и сооружения по согласованию с сельским, поселковым, городским Советом народных депутатов.
- д) возведение на арендованном земельном участке помещений производственного и непроизводственного назначения, в том числе жилья, арендаторы согласовывают с сельским, поселковым, городским, районным Советом народных депутатов, другим арендодателем;
- е) собственности на посевы и посадки сельскохозяйственных культур и насаждений;

ж) получить от нового собственника земли, землепользователя или местного Совета народных депутатов компенсацию за повышение плодородия земли в случае изъятия или добровольного отказа от земельного участка.

Тест 35

Какие из перечисленных ниже целей использования земельных участков является условием для их получения гражданами в собственность ?

- а) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) ведения личного подсобного хозяйства;
- в) строительства и обслуживания жилого дома и хозяйственных зданий (приусадебный участок);
- г) садоводства;
- д) все ответы верны.

Тест 35

Главная функция биосферы заключается в

- а) Создание среды обитания для всех живых организмов
- б) Обеспечение круговорота химических элементов, осуществляемого при участии всех организмов, населяющих планету
- в) Обеспечение односторонне направленного потока энергии
- г) Использование неорганических веществ для обеспечения жизни всех организмов, населяющих планету

Тест 36

Ограничивающий фактор - это

- а) Компонент среды обитания, что оказывает прямое влияние на организм
- б) Жизненно важный фактор, отсутствие или изменение концентрации которого в биосфере делает невозможным освоение среды особями определенного вида
- в) Фактор среды обитания, отклонение которого от оптимальной величины неблагоприятно для живых организмов
- г) Компонент среды обитания, отклонение которого от оптимальной величины отрицательно влияет на поддержание гомеостаза живых систем

Тест 37

В наибольшей степени на состояние атмосферного озонового слоя влияет

- а) Атмосферная пыль, что создает «экран» для солнечной радиации
- б) Работа реактивных двигателей, сжигание топлива в атмосфере
- в) Увеличение средней температуры атмосферы за счет уменьшения ее прозрачности
- г) Производство фреонов (C_2F_2 , C_2F_6), используемых в качестве наполнителей аэрозолей, пенящиеся компоненты, рабочего вещества холодильников и так далее

Тест 38

Опасность загрязнения вод антропогенными стоками, особенно с хлорсодержащими углеводородами заключается в

- а) Образование в водоемах поверхностно активных веществ, образующих токсичные соединения
- б) Изменение химического состава воды, к которому человек адаптирован
- в) Токсическое действие на организмы сельскохозяйственных животных и растений
- г) Образование побочного продукта — диоксина, который практически не выводится из природной системы и является универсальным клеточным ядом

Тест 39

В чем опасность загрязнения биосферы радиоактивными веществами

- а) Накопление радиоактивных веществ в телах животных и растений
- б) Попадание радиоактивных веществ в круговорот веществ, переход по пищевой цепи, концентрация в организмах высших трофических уровней
- в) Специфическое действие на все организмы, населяющие биосферу
- г) Губительное действие радиоактивных веществ на компоненты атмосферы, гидросферы, литосферы

Тест 40

Что является главным источником загрязнения биосферы нитратами

- а) Применение азотных удобрений
- б) Нарушение круговорота веществ в результате антропогенного загрязнения биосферы
- в) Деятельность химических предприятий и загрязнение биосферы навозными стоками сельскохозяйственного комплекса
- г) Создание свалок промышленных и бытовых отходов

Тест 41

Экологический паспорт предприятия - это

- а) Совокупность нормативов технологического процесса предприятия
- б) Основные показатели производства, проекты технологических процессов
- в) Комплексные экологические требования применительно к каждому предприятию
- г) Информация о выбросах и сброс, об отходах, образующихся на предприятии

Тест 42

Цели и задачи мониторинга-это

- а) Контроль за состоянием атмосферы и профилактика загрязнений
- б) Определение показателей состояния атмосферы, гидросферы и литосферы
- в) Наблюдение за состоянием окружающей среды; выявление источников антропогенного загрязнения; определение степени загрязнения биосферы; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
- г) Определение состояния и профилактика загрязнений биосферы

Тест 43

Принципы экономического регулирования использования, восстановления и охраны водных объектов-это

- а) Установление штрафов за перерасход воды и загрязнение объекта
- б) Платежи за превышение предельно допустимой массы вредных веществ, сбрасываемых в водный объект
- в) Установление платежей за пользование водным объектом; финансирование восстановления и охраны водного объекта; экологическое стимулирование рационального использования, восстановления и охраны водного объекта
- г) Установление предельно допустимой величины антропогенной нагрузки на водный объект

Тест 44

Экологические факторы - это

- а) Факторы окружающей среды.
- б) Один из компонентов атмосферы, гидросферы, литосферы.
- в) Элемент среды обитания, способный делать прямое влияние на живой организм хотя бы на одной из стадий индивидуального развития.
- г) Компонент в составе воды, воздуха или почвы.

Тест 45

Нормирования опасных и вредных факторов - это

- а) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ДОК
- б) Определение таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешнее и последующие поколения
- в) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных
- г) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ

Тест 46

Что такое экологический фактор

- а) Фактор среды обитания
- б) Любой компонент среды обитания, способен оказывать прямое влияние на живой организм хотя бы на одной из стадий индивидуального развития
- в) Состав воды, почвы, воздуха
- г) Любой живой организм

Тест 47

Природопользование делит на общее и специальное

- а) экономист
- б) эколог
- в) юрист
- г) философ

Тест 48

Экономика природопользования — это наука

- а) природническа наука
- б) междисциплинарная
- в) чисто экономическая
- г) гуманитарная

Тест 49

Окружающую природную среду — это

- а) область активной жизни живых организмов
- б) природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для потребления
- в) тесное симбиотическое единство организмов разных видов и абиотических условий их существования
- г) среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды

Тест 50

Эколого-экономический потенциал — это

- а) совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики
- б) процесс совместного развития общества и природы
- в) кругооборот веществ, энергии и информации в окружающей природной среде
- г) неиссякаемая часть природных ресурсов, недостаток в которых не ощущается сейчас и не предвидится в обозримом будущем

Тест 51

Эколого-экономические процессы (явления) — это

- а) непосредственные связи людей в сфере производства
- б) взаимосвязь хозяйственной деятельности и законов природы
- в) воздействие окружающей природной среды на условия общественного производства
- г) природопользование и другие виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду

Тест 52

Содержанием (сущностью) отношений собственности на ресурсы природы является то, что земля и другие природные ресурсы:

- а) представляют «основу жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории»;
- б) являются исключительно объектами частной собственности;
- в) могут находиться в государственной и муниципальной формах собственности;
- г) представляют совокупность правовых норм, регулирующих использование природной среды для удовлетворения потребностей.

Тест 53

Формой экономической реализации собственности на ресурсы природы не является:

- а) арендная плата за землю (лес);
- б) плата за загрязнение окружающей среды;
- в) ущерб от нерационального природопользования;
- г) залог, вносимый за право пользования природным ресурсом частным собственником.

Тест 54

Экологизация экономических законов приводит к:

- а) возникновению новых экономических законов;
- б) изменении (модификации) и развитию законов, которые уже действуют;
- в) возникновению интегральных природно-экономических законов;
- г) возникновению эколого-экономических закономерностей.

Тест 55

Эколого-экономические закономерности (принципы) — это:

- а) результат взаимодействия экологизованных экономических законов и законов природы;
- б) жесткий взаимосвязь между экономическими и экологическими явлениями;
- в) модификация экономических законов из-за экологического кризиса;
- г) верны все ответы

Тест 56

Метод субъективной оценки (предпочтений) базируется на определении:

- а) абсолютной и дифференциальной рент;
- б) упущенной выгоды;
- в) стоимости неиспользования;
- г) рыночных цен путем опроса.

Тест 57

Метод субъективной оценки ресурсов основан на:

- а) функционировании реального рынка;
- б) функционировании «суррогатного» (воображаемого) рынка;

- в) сочетании реального и суррогатного рынков;
- г) функционировании совершенного рынка.

Тест 58

Субъектами управления природопользованием являются:

- а) фирмы и организации, связанные с природопользованием;
- б) государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями;
- в) банки, фонды, финансируют природоохранные мероприятия;
- г) компании, занимающиеся экологическим страхованием, аудированием и проч.

Тест 59

Формой государственного управления природопользованием являются:

- а) деятельность людей в сфере природопользования;
- б) властные полномочия государственных органов;
- в) административные соглашения;
- г) совокупность мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды.

Тест 60

Методом разрешения в управлении природопользованием является:

- а) прекращение права пользования;
- б) договор на комплексное природопользование;
- в) согласования;
- г) развитие экологического образования и воспитания.

Тест 61

Управленческая функция органов государственного управления в сфере экологии заключается в:

- а) планировании, прогнозировании и координации;
- б) учете, контроле и надзоре;
- в) проведении экоаудиту и экспертизы;
- г) общем руководстве, издании нормативных актов и их изменении.

Тест 62

Органом общей компетенции государственного управления природопользованием являются:

- а) представительные и исполнительные органы власти;
- б) экологические общественные организации;
- в) министерства и ведомства;
- г) органы лицензирования в области природопользования.

Тест 63

Координационные органы специальной компетенции выполняют:

- а) все задачи или блок природоохранных задач;
- б) задачи охраны природы в отраслевом разрезе;
- в) несколько функций в отношении всех видов природных ресурсов;
- г) блок природоохранных задач; несколько функций в отношении всех видов природных ресурсов;

Тест 64

Объективная необходимость международного сотрудничества в решении экологических проблем связана с:

- а) образованием и функционированием мирового хозяйства;
- б) международным разделением труда;
- в) целостностью глобальной экосистемы и непризнании государственных границ;
- г) решениями 2-ой Всемирной конференции по окружающей среде и развитию.

Тест 65

Вопрос о создании международного экологического суда и трибунала были выдвинуты:

- а) Программой ЮНЕСКО «Человек и биосфера»;
- б) неправительственными экологическими организациями;
- в) 2-ой Всемирной конференцией в Рио-де-Жанейро в 1992 году;
- г) Межправительственной программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Тест 66

Какие первоочередные меры финансирует Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ):

- а) лесовосстановления в рамках «углеродного кредита»;
- б) сохранение биоразнообразия;
- в) содержание заповедников и заповедников;
- г) восстановление генофонда

Тест 67

Глобальные интересы охраны природы можно обеспечить:

- а) выкупом долгов государств «третьего мира»;
- б) экономическими санкциями против слаборазвитых стран за нерациональное природопользование;
- в) экологическим неокOLONIALИЗМом;
- г) разработкой программ охраны природы.

Тест 68

Основные формы взаимодействия человека с природной средой

- а) биологическая;
- б) экономическая;
- в) экологическая;
- г) духовная;
- д) все ответы верны.

Тест 69

Объекты природноресурсового права

- а) земля, недра, вода, растительный мир, природно-заповедный фонд, курортно-рекреационный фонд, природные комплексы;
- б) человек, животный мир, растительный мир, лесной фонд;
- в) общество, человек, транспортные средства, населенные пункты, животный фонд;
- г) лесной фонд, водный фонд, воздушный фонд, животный фонд;
- д) все ответы верны.

Тест 70

Субъекты природноресурсового права

- а) юридическое лицо;
- б) государство;
- в) прокурор;
- г) Президент;
- д) Все ответы верны.

Тест 71

Методы правового регулирования природноресурсового права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) рекомендательный;
- г) административно-правовой;
- д) все ответы верны

Тест 72

Принципы природноресурсового права

- а) законность;
- б) гуманность;
- в) равенство права собственности;
- г) институциональные;
- д) все ответы верны.

Тест 73

Определите источники природноресурсового права

- а) кодифицированные;
- б) процессуальные
- в) специальные;
- г) материальные;
- д) все ответы верны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. ПРОБЛЕМА КОДИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы к обсуждению:

1. Виды и классификация источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.

ТЕМА 2 ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вопросы к обсуждению:

1. Проблемные вопросы определения содержания права природопользования и его составных частей.
2. Проблемы становления и реформирования системы государственных и общественных органов управления в области экологии и определение их компетенции.

3. Проблемы определения функций управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.

ТЕМА 3

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Вопросы к обсуждению:

1. Формы права собственности на природные ресурсы.
2. Правовое регулирование возникновения права собственности на природные ресурсы.
3. Правовое регулирование прекращения права собственности на природные ресурсы.
4. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «недра».

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Тема 4. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ ОБЪЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Вопросы к обсуждению:

1. Проблемы правового режима использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
2. Проблемы правового режима использования и охраны атмосферного воздуха.
3. Проблемы правового режима использования и охраны земель.
4. Понятие правового режима использования, воспроизводства и охраны вод, состав водного фонда.
5. Право собственности на водные объекты.
6. Правовое регулирование отношений водопользования.
7. Правовые меры по охране вод.
8. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства.
9. Понятие правового режима использования, воспроизводства и охраны лесов, состав лесного фонда, группы лесов.
10. Право собственности на лесные ресурсы.
11. Правовое регулирование отношений лесопользования.
12. Понятие правового режима использования и охраны животного мира. Задачи законодательства о животном мире.
13. Право собственности на объекты животного мира и право пользования объектами животного мира.
14. Правовые меры охраны животного мира.
15. Управление в области пользования объектами животного мира и его охраны.
16. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
17. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
18. Общая характеристика правового режима использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
19. Правовые меры охраны территорий природно-заповедного фонда.

Тема 5. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы к обсуждению:

1. Проблемы определения вида юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
2. Проблемы классификации и квалификации экологических правонарушений в области природопользования, в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
3. Особенности имущественной ответственности при совершении экологических преступлениях.

Тема 6. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫМИ СТАНДАРТАМИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вопросы к обсуждению:

1. Проблемы имплементации понятий и принципов международного экологического права в отечественное законодательство.
2. Место международно-правовых норм охраны окружающей среды в общей системе международного права.
3. Механизм обеспечения международно-правовой охраны окружающей среды. Координирующая роль международного права в мировом механизме охраны окружающей природной среды.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Вариант 1

1. Исторические формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе и закрепление в праве.
2. Понятие и признаки экологического права.
3. Экологические правоотношения – содержание и особенности.

Вариант 2

1. Функции и виды управления в области экологии.
2. Основные понятия экологического планирования и прогнозирования.

Вариант 3

1. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «воды».
2. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «лес».
3. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «животный мир».
4. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «территории и объекты природно-заповедного фонда».

Вариант 4

1. Управление в области использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
2. Ответственность за нарушение законодательства о природно-заповедный фонд.
3. Атмосферный воздух как объект эколого-правового регулирования. Правовой режим его использования.
4. Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.

Вариант 5.

1. Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр.
2. Право собственности на недра и право недропользования.
3. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Вариант 6.

Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
Плата за пользования водными объектами.
Правовые меры охраны вод.
Ответственность за нарушения водного законодательства.

Вариант 7.

Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов.
Право собственности на леса.
Лесопользование и его виды.

Правовое регулирование мер по охране лесов.
 Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Вариант 8.

Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны). Правовые, экономические, организационноуправленческие и идеологические механизмы охраны. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство иные виды пользования животным миром.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие и закрепление в праве.
2. Основные направления охраны окружающей среды.
3. Развитие экологического права как отрасли права.
4. Проблемы дифференциации природоохранных норм.
5. Сочетание административного и гражданско-правового метода в регулировании экологических отношений.
6. Система экологического права. Соотношение земельного и экологического права.
7. Соотношение экологического права и других отраслей права. Принципы экологического права.
8. Особенности отраслевых принципов экологического права.
9. Понятие источников экологического права и их виды. Конституционные основы охраны окружающей среды.
10. Право собственности на землю и право землепользования.
11. Механизмы охраны земель.
12. Гарантии и защита экологических прав.
13. Экологические обязанности.
14. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
15. Эколого-правовой режим использования земель

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Экологическое право как система правоотношений общества и государства.
2. Законодательство об участии граждан и их объединений в охране окружающей природной среды.
3. Классификация источников экологического права: общие и специальные, кодифицированные и кодифицируемые, материальные и процессуальные, законы и подзаконные акты.
4. Принципы экологического права, их классификация.
5. Общая характеристика системы экологического права.

Тема 2

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Органы общей и специальной компетенции, осуществляющих управление в области экологии.
3. Основные функции управления в сфере экологии (организация, координация, согласование).
4. Специальные функции (распределение и перераспределение природных ресурсов, нормирование и лимитирование, стандартизация и контроль, экологическое информирование).
5. Осуществления экологической экспертизы как лицо функция в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Проблемы развития экологической сети.
7. Особенности управления в зоне чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 3

1. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «атмосферный воздух».
2. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «объекты космического пространства».
3. Защита права собственности на природные ресурсы.
4. Экологическое страхование: теория, практика правового регулирования.
5. Защита экологических прав граждан.
6. Экологическая безопасность оборонной деятельности

Тема 4

1. Право собственности на недра.
2. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и основные проблемы ее применения.
3. Особенности управления в области использования, воспроизводства и охраны вод.
4. Состав объектов животного мира.
5. Основные направления в области охраны лесов.
6. Управление лесными ресурсами и органы его осуществления.
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
8. Правовые меры охраны животного мира.
9. Задачи законодательства, регулирующего порядок использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
10. Право собственности на территории и объекты природно-заповедного фонда.
11. Задачи законодательства, регулирующего порядок использования и охраны атмосферного воздуха.
12. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

13. Правонарушения в сфере охраны атмосферного воздуха и ответственность за их совершение.

14. Государственный и общественный контроль за состоянием атмосферного воздуха.

15. Осуществление мониторинга атмосферного воздуха.

Тема 5

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

2. Понятие и классификация экологических правонарушений в области природопользования, в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

3. Дисциплинарная ответственность в сфере экологических отношений.

4. Административная ответственность за нарушение требований экологического законодательства.

5. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства.

6. Особенности расследования преступлений против окружающей среды.

7. Особенности имущественной ответственности при совершении экологических правонарушений.

Тема 6

1. Международная экологическая политика

2. Экологическое право Европейского Союза

3. Система международных экологических ценностей

4. История международного экологического сотрудничества

5. Международное сотрудничество в области охраны вод международных рек и океанов

6. Международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха

7. Международное сотрудничество в области охраны животного мира.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены	Письменно оформленный

	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте теоретический анализ конструкции «право народа».
2. Дайте анализ коллизий, которые присутствуют в законодательстве по регулированию собственности на отдельные природные объекты.
3. Дайте обобщенную характеристику отношений собственности на природные объекты и их ресурсы.
4. Складите перечень норм, регулирующих отношения местных Советов, их исполнительных органов с предприятиями в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Составьте перечень норм, регулирующих отношения граждан и других субъектов экологических отношений в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Составьте перечень норм, стимулирующих деятельность субъектов экологических отношений по выполнению эколого-правовых предписаний.
7. Составьте перечень норм, обеспечивающих приоритет экологических интересов над экономическими.
8. Подобрать с действующим законодательством нормы права, корреспондируются с основными экологическими правами граждан.
9. Подобрать с действующим законодательством нормы права, корреспондируются с основными экологическими обязанностями граждан.
10. Назовите основные экологические права граждан и гарантии их реализации.
11. Назовите основные экологические обязанности граждан и механизм их обеспечения.
12. Укажите основные средства защиты экологических прав граждан и раскройте Их содержание.
13. Назовите особенности реализации экологических прав граждан.
14. Дайте сравнительный анализ экологических прав граждан (закон «Об охране окружающей природной среды») и полномочий общественных природоохранных объединений.
15. Проанализируйте систему экологических прав граждан. Какие из них являются самостоятельными, а основанные на общих, ранее определенных правах?
16. Раскрыть основную цель и суть экологической экспертизы.
17. Дайте анализ основным видам экологической экспертизы, предусмотренные законодательством.
18. Раскрыть правовое значение и срок действия положительного заключения государственной экологической экспертизы. Какие основания и порядок обжалования заключения государственной экологической экспертизы?
19. Что является юридическими критериями определения безопасности (или опасности) окружающей среды.
20. Приведите примеры, которые, по вашему мнению, возможны иски в области защиты экологических прав граждан.
21. Обеспечение экологической безопасности нормами хозяйственного права.
22. Кодификация экологического законодательства: состояние, теоретические основы.
23. Экологическая политика: проблемы и перспективы.
24. Международные межправительственные организации в области охраны окружающей среды.
25. Основные новеллы в механизме обеспечения экологических прав, предусмотренные Орхусской Конвенции 1998 года.
26. Какие полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны земель?

27. Дайте характеристику функций государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и укажите органы, которые осуществляют

28. Раскройте содержание учета в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды и кадастры природных ресурсов.

29. Раскройте содержание пространственно-территориального устройства объектов природы, распределение и перераспределение природных ресурсов.

30. Дайте общую характеристику экологическому прогнозированию, программированию и планированию.

31. Раскрыть содержание мониторинга окружающей среды и информирования о состоянии окружающей среды.

32. Раскрыть содержание организации экологической экспертизы.

33. Дать общую характеристику лицензированию и выдаче разрешений в области использования природных ресурсов.

34. Дать характеристику стандартизации и нормированию в сфере экологии.

35. Раскрыть содержание экологического контроля.

36. Составьте перечень льгот, предоставляемых физическим и юридическим лицам при осуществлении ими экологических мероприятий.

37. Определить виды мер экономического стимулирования охраны окружающей среды, предусмотренных нашим законодательством.

38. Определить перечень органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды на основе анализа норм КоАП, дать им характеристику.

39. На основе анализа норм КоАП определит перечень органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды.

40. Укажите юридические гарантии экономико-правового механизма в сфере экологии.

41. Составьте схему: «Правовые формы платежей в сфере экологии».

42. Вказать органы, устанавливающие нормативы платы за использование природных ресурсов, лимиты их использования.

43. Проанализируйте полномочия Совета Министров в области охраны окружающей среды. Как они соотносятся с полномочиями Министерства экологии и природных ресурсов?

44. Дайте сравнительный анализ полномочий государственных и общественных инспекторов в области охраны окружающей природной среды.

45. Сделайте сравнительный анализ правонарушений, предусмотренных Законом "Об охране окружающей природной среды", Уголовный и Кодексом об административных правонарушениях.

46. Сделайте сравнительный анализ экологических правонарушений, за которые предусмотрена уголовная и административная ответственность.

47. Проблемы систематизации экологических правонарушений и установления юридической ответственности.

48. На основе анализа норм КоАП определит перечень органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды.

49. Проанализировать, какие экологические противоправные деяния отнесены УК к преступлениям в области охраны окружающей среды.

50. Особенности имущественной ответственности за вред, причиненный окружающей среде.

51. Какие особенности природных объектов в отличие от других материальных объектов собственности?

52. Дайте теоретический анализ конструкции «права собственности народа».

53. Какие коллизии присутствуют в законодательстве по регулированию собственности на отдельные природные объекты?

54. Дайте обобщенную характеристику отношений собственности на природные объекты и их ресурсы.

55. В чем суть отношений природопользования? Право природопользования в объективном и субъективном смысле.

56. В чем заключается суть и отличие общего и специального природо-пользования?

57. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения отношений природопользования.

58. В чем отличие в понятиях «природный объект» и «природный ресурс»?

59. В чем суть комплексного подхода к регулированию отношений по охране и рациональному использованию природных ресурсов?

60. В системе которых экологических отношений более принятым применение административно-правового метода регулирования, а в каких гражданско-правового?

61. Как вы понимаете принцип оптимального сочетания экологических и экономических интересов общества?

62. На базе толкового словаря проанализируйте понятия «природа», «окружающая среда», «окружающая природная среда», «окружающая среда».

63. В каких случаях в систему экологических отношений входят отношения по охране жизни и здоровья человека?

64. Проанализируйте соотношение экологического и конституционного права, экологического и аграрного права.

65. Какие, по вашему мнению, основные направления гармонизации экологических отношений?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы экологического права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы экологического права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.